

mgr Joanna Jóźwiak – Mastalerz

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE

Szkoła Podstawowa – kl. VIII

Podstawa prawna:

1. Rozporządzenie MEN
2. Statut szkoły
3. Zasady Wewnątrzszkolnego Oceniania
4. Procedury prowadzenia elektronicznej dokumentacji przebiegu nauczania, zarządzania danymi i kontroli frekwencji. Dziennik elektroniczny
5. Podstawa programowa dla II etapu edukacyjnego

SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW:

1. Narzędzia pomiaru, czas trwania i częstotliwość:

- sprawdzian - jedna godzina lekcyjna, od 1 do 3 w semestrze,
- kartkówka - 5 - 10 minut, co najmniej jedna w każdym dziale,
- aktywność – stosowanie plusów i minusów, które po zsumowaniu dają ocenę, przeważnie na każdej lekcji,
- zadanie na lekcji – w grupie lub indywidualne, w miarę potrzeb,
- praca twórcza – plakaty, infografiki wykonywane na lekcji, w miarę potrzeb.
- projekt edukacyjny – przynajmniej jeden w roku szkolnym lub jeden w semestrze.

2. Ocena za aktywność uwzględnia:

- przygotowanie do lekcji,
- pracę w grupie
- wypowiedzi na lekcji,
- umiejętność czytania diagramów,
- uważanie na lekcji

Inne formy aktywności (dla chętnych):

- udział w imprezach, akcjach, apelach,
- praca wolontariacka,

3. Prace pisemne :

- kartkówka- obejmuje materiał z 3 ostatnich tematów lub wybranych zagadnień forma - kilka krótkich odpowiednio punktowanych pytań,
- praca klasowa - obejmuje materiał z jednego działu, forma - test zawierający pytania otwarte lub zamknięte, mapy, teksty źródłowe, diagramy. Każdemu pytaniu przyporządkowana jest określona liczba punktów. Może wystąpić zadanie dodatkowe, dla chętnych, którego prawidłowe wykonanie podnosi ocenę o tyle %, co równowartość jednego stopnia w górę. Podczas sprawdzianu za niewłaściwe zachowanie (np. próby ściągania) uczeń może dostać minus. 3 minusy powodują otrzymanie oceny 0% bez możliwości jej poprawienia. Gdy uczeń zostanie przyłapany na ściąganiu – otrzymuje również ocenę 0% bez możliwości poprawy,
- **w przypadku nieobecności ucznia podczas sprawdzianu uczeń sprawdzian ten pisze na pierwszej lekcji po powrocie do szkoły. Może go nie pisać tylko w przypadku zwolnienia z obowiązku przez nauczyciela.**

4. Ocena bieżąca i jej kryteria:

- a) ocena wyrażona będzie w %,
- b) każda aktywność ucznia będzie miała jasno określone kryteria oceniania i przypisaną maksymalną liczbę punktów, z której następnie zostanie wyliczony procent:

- sprawdzian, kartkówka – za każde zadanie przydzielona liczba punktów;
- zadanie na lekcji, praca twórcza – albo przypisane punkty do zadań, albo po 10 punktów za:

staranność, estetykę;

merytoryczność;

pomysłowość;

kompletność;
samodzielność;

- praca w grupie – po 10 pkt za:

precyzyjność;

czas wykonywania;
stopień zaangażowania;
stopień współpracy z członkami grupy;
efektywność

- aktywność – uczeń otrzymuje plusy i minusy:

za każde kolejne 5 plusów – 100%

za każde kolejne 5 minusów – 0 %

przed wystawianiem oceny semestralnej czy rocznej wstawia się:

- kolejne 100 % za przynajmniej 1 nowy plus,
- 80 % za 1 nowy minus,
- 60 % za 2 nowe minusy,
- 40 % za 3 nowe minusy,
- 20 % za 4 nowe minusy.

Praca w grupie - ocenie podlegają: - precyzyjność,
- czas wykonywania,
- stopień zaangażowania,
- stopień współpracy z członkami grupy,
- efektywność.

4. Klasyfikacyjna ocena śródroczna i roczna:

- a) brany jest pod uwagę poziom i postępy w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej sformułowanych przez nauczyciela na początku roku szkolnego,
- b) nauczyciel w okresie wystawiania proponowanych ocen informuje i omawia z uczniem proponowaną ocenę,
- c) skala ocen:

6 - celujący
5 - bardzo dobry
4 - dobry
3 - dostateczny
2 - dopuszczający
1 - niedostateczny

- d) przy wystawianiu oceny nauczyciel będzie posilkował się również następującymi kryteriami ocen:

- skala ocen:

stopień celujący	– 98 – 100%
stopień bardzo dobry	– 90 – 97%
stopień dobry	– 71 - 89%
stopień dostateczny	– 50 – 70%
stopień dopuszczający	– 30 – 49%
stopień niedostateczny	– 0 – 29%

WARUNKI I TRYB OTRZYMANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA ROCZNEJ OCENY KLASYFIKACYJNEJ Z HISTORII:

1. Uzyskanie oceny wyższej niż przewidywana możliwe jest najczęściej w przypadku, gdy:
 - uczniowi grozi wystawienie oceny niedostatecznej,
 - uczeń uzyskał średnią % na pograniczu danych widełek (np. 48 czy 69 %),
 - nauczyciel „waha się” między dwoma stopniami.
2. Również rodzic ucznia może wnioskować o uzasadnienie wystawionej proponowanej oceny oraz o możliwość jej podwyższenia.
3. Nauczyciel uzgadnia z uczniem warunki uzyskania wyższej oceny np. poprzez:
 - ponowne napisanie sprawdzianu z wybranego działu,
 - napisanie kartkówki z podanych zagadnień,
 - wykonanie dodatkowego zadania (referat, plakat itp.),
 - ustną odpowiedź,
 - uzupełnienie notatek w zeszycie itp.
4. Wyboru sposobu na uzyskanie wyższej oceny dokonuje nauczyciel indywidualnie dla każdego ucznia uwzględniając jego potrzeby rozwojowe, możliwości psychofizyczne oraz specyficzne trudności w uczeniu się.

**WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO OTRZYMANIA PRZEZ UCZNIA
POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH
Z ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH, WYNIKAJĄCE Z REALIZOWANEGO PRZEZ SIEBIE
PROGRAMU NAUCZANIA:**

1. Dział 1: Uczeń:

- zna i rozumie pojęcia: grupa społeczna, socjalizacja, normy społeczne, asertywność, komunikacja werbalna i niewerbalna, ekonomia, budżet,
- zna i rozpoznaje na konkretnym przykładzie normy społeczne,
- zna piramidę potrzeb i rozpoznaje potrzeby na konkretnym przykładzie,
- wymienia jakie role można odgrywać wraz z niezbędnymi do nich cechami charakteru,
- potrafi nazwać / odczytać mowę ciała na podstawie rysunku,
- rozumie, jakie można przybrać postawy w konflikcie, rozpoznaje je na konkretnym przykładzie,
- rozumie, jak funkcjonuje w Polsce system szkół,
- czyta wykres,
- wyraża własną opinię podając argumenty.

2. Dział 2: Uczeń:

- potrafi wymienić prawa z pierwszej, drugiej i trzeciej generacji,
- dopasowuje prawo do zapisu w konstytucji i właściwej generacji.

3. Dział 3: Uczeń:

- rozumie pojęcia: samorząd, referendum lokalne, budżet obywatelski, uchwała, zarządzenie, radny gminy, starosta, marszałek województwa, wojewoda,
- wyjaśnia skróty: PESEL, jst, bip,
- zna nazwy i właściwie przypasowuje organy władzy w jst,
- rozumie różnicę pomiędzy czynnym a biernym prawem wyborczym,
- zna zakres lat czynnego i biernego prawa wyborczego oraz kadencji władz samorządowych,
- wymienia na konkretnych przykładach sposoby finansowania gminy,
- zna i dopasowuje zadania jst (do gminy, powiatu i województwa),
- wymienia imiona i nazwiska najważniejszych przedstawicieli samorządowych naszej gminy (wójta, radnych, sekretarza, skarbnika, sołtysa swojej wsi),
- podaje w porządku chronologicznym czynności, które należy wykonać przy załatwianiu spraw urzędowych,
- zna znaczenie poszczególnych cyfr peselu.

4. Dział 4: Uczeń:

- zna pojęcia: cudzoziemiec, migracja, uchodźca, imigrant, emigrant, stereotyp, szowinizm, antysemityzm, dziedzictwo narodowe, Polonia, ojczyzna, patriotyzm
- rozróżnia mniejszość narodową od etnicznej,
- czyta mapę, wymienia mniejszości narodowe, etniczne, lokalizuje Polonię na świecie,
- podaje konkretne przykłady dziedzictwa narodowego,
- zna najważniejsze święta państwowe,

- opisuje symbole narodowe,
- wie kto i jak nadaje obywatelstwo,
- wyjaśnia jak działa prawo krwi i prawo ziemi przy nadawaniu obywatelstwa,
- podaje przykłady współczesnego patriotyzmu,
- ocenia działania wybitnych Polaków,
- proponuje własne sposoby na rozwiązywanie konfliktów na tle narodowościowym.

5. Dział 5: Uczeń:

- wymienia obowiązkowe elementy państwa,
- podaje funkcje państwa na konkretnych przykładach,
- opisuje różnicę w typach państwa (demokracja, autorytaryzm, totalitaryzm),
- wyjaśnia różnicę między demokracją bezpośrednią a pośrednią podając konkretny przykład,
- wymienia organy według trójpodziału władzy,
- omawia prawo wyborcze do sejmu, senatu i na prezydenta,
- zna pojęcia: inicjatywa ustawodawcza, konstytucja, preambuła, ustawa, partia polityczna, związek zawodowy, obrońca, prokurator, niezawisłość sędziowska, dwuinstancyjność, organizacja pożytku publicznego, organizacja non-profit,
- wymienia kompetencje najważniejszych organów władzy w kraju,
- wyjaśnia czym jest i kto posiada inicjatywę obywatelską,
- wymienia prezydentów Polski demokratycznej,
- wie, czym zajmuje się Trybunał Stanu i Trybunał Konstytucyjny,
- rozróżnia partie lewicowe, prawicowe i centrum pod względem ich cech i poglądów,
- potrafi odróżnić opinię od faktu,
- charakteryzuje przebieg procesu legislacyjnego w Polsce.

6. Dział 6: Uczeń:

- chronologicznie opisuje etapy powstania Unii Europejskiej,
- wymienia najważniejsze przyczyny współczesnych konfliktów,
- wie gdzie i o co prowadzone są współczesne konflikty,
- rozumie skutki współczesnych konfliktów,
- wyjaśnia podział na kraje pierwszego, drugiego i trzeciego świata,
- rozumie pojęcie globalizacji,
- rozumie i ocenia zabiegi współczesnych państw o ekologię,
- wie gdzie i jak załatwić sprawy typu: pogrzeb, ślub, kupno domu/ samochodu, budowa domu, urodzenie dziecka, prawo jazdy.