

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z
TECHNIKI W KL. 4-6

SZKOŁY PODSTAWOWEJ w SMOŁDZINIE w roku szkolnym 2025/2026:

II. NA OCENĘ Z TECHNIKI WPŁYWA:

1. aktywne uczestniczenie w zajęciach
2. systematyczne przygotowanie bieżących materiałów
3. wysiłek ucznia, wyraźna chęć ucznia do zdobywania wiedzy
4. znajomość tematów z działów techniki zgodnie z programem
5. tworzenie prac na lekcji według wskazanych technik i tematów
- 6 poziom wykonania prac według możliwości ucznia
7. aktywność w zdobywaniu wiedzy
8. przestrzeganie regulaminu BHP

III. WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE STOPNIE

1. Ocena celująca

- uczeń przejawia zdolności techniczne- wiedza wykracza poza program nauczania zaplanowany do opanowania w kl. IV, V, VI- prace wykonuje w sposób zgodny z zaplanowanym projektem: estetycznie i starannie
- wykonuje dodatkowe zadania, prace rękodzieła, aktywnie uczestniczy w zajęciach i jest do nich zawsze przygotowany
- systematycznie prowadzi zeszyt

2. Ocena bardzo dobra

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określone programem nauczania i zaplanowane do opanowania na poziomie kl. IV, V, VI
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami teoretycznymi, wykorzystując je w praktyce
- jest zawsze przygotowany do zajęć i aktywnie w nich uczestniczy
- systematycznie prowadzi zeszyt
- rozwija wiedzę na dany temat omawiany na lekcji

3. Ocena dobra

- uczeń dobrze opanował umiejętności teoretyczne określone programem nauczania i zaplanowane do opanowania na poziomie kl. IV, V, VI
- poprawnie wykorzystuje wiedzę teoretyczną w praktyce
- przejawia aktywność na zajęciach i jest do nich przygotowany

4. Ocena dostateczna

- uczeń wykazuje podstawową wiedzę w zakresie materiału przewidzianego programem nauczania i zaplanowane do opanowania na poziomie kl. IV, V, VI
- jest mało aktywny na zajęciach i słabo do nich przygotowany
- nie wykazuje chęci do wykonywania prac i jest mało zainteresowany przedmiotem
- nie wykazuje chęci do poprawienia ocen

5. Ocena dopuszczająca

- uczeń minimalnie opanował wiedzę w zakresie programu nauczania techniki na poziomie kl. IV, V, VI
- jest notorycznie nieprzygotowany do zajęć i niechętnie wykonuje zalecane prace, objawia lekceważący stosunek do przedmiotu
- nie wykazuje chęci do poprawienia ocen

6. Ocena niedostateczna

- uczeń nie opanował wiedzy w zakresie programu nauczania plastyki w klasach IV, V, VI
- jest nieprzygotowany do zajęć

- nie kończy na zajęciach prac i nie oddaje ich w wyznaczonym terminie

IV. SZCZEGÓŁOWE ZASADY OCENIANIA

1. Zasady poprawiania ocen:

- uczeń ma prawo poprawić ocenę, ale w porozumieniu i terminie ustalonym przez nauczyciela
- ocena poprawiona jest wpisana do dziennika
- uczeń uzupełnia zaległe prace w domu i przynosi do oceny

2. Przygotowania do zajęć:

- uczeń ma obowiązek być przygotowanym do zajęć
- przygotowanie jest sprawdzane na początku każdej lekcji
- po zgłoszeniu 2 nieprzygotowań uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną (w przypadku braku pracy na lekcji)
- po nieobecności uczeń ma tydzień na nadrobienie zaległości (po uzgodnieniu z nauczycielem)

3. Zadania dodatkowe

- do zadań dodatkowych zalicza się wykonanie gazetki tematycznej lub pomoc w przygotowaniu materiałów oraz dekoracji np. świątecznych, udział w konkursach organizowanych przez KRUS

4. Uczeń w semestrze otrzyma ocenę za:

- prace rękodzieła, ćwiczenia praktyczne
- aktywność (prace dodatkowe, konkursy)
- uczeń otrzymuje minus („-”) za brak pracy, a w przypadku nie oddania pracy jest on zamieniany na ocenę nast. („1”).

Przy ocenie nauczyciel uwzględnia estetykę pracy, zaangażowanie ucznia do wykonania pracy na lekcji.

WARUNKI I TRYB UZYSKANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA ROCZNEJ OCENY KLASYFIKACYJNEJ Z TECHNIKI:

- ☐ W okresie pomiędzy zaproponowaną oceną roczną uczeń uzyska bieżące oceny częściowe umożliwiające uzyskanie oceny wyższej niż proponowana, nie może mieć ocen niedostatecznych za niewykonane prace na lekcji, oraz brak ocen z zadań na lekcji (z powodu nieobecności)
- ☐ Ma bardzo wysoką frekwencję (co najmniej 90%) na lekcjach techniki, wszystkie godziny opuszczone ma usprawiedliwione
- ☐ Spełnia wymagania edukacyjne określone przez nauczyciela na początku roku szkolnego, uczeń poprawił uzyskane oceny niedostateczne zgodnie z zasadami PZO,
- ☐ Ocena może być podwyższona tylko o jeden stopień,
- ☐ Nie ma możliwości poprawiania wszystkich otrzymanych ocen na koniec półroczna/roku szkolnego. Poprawianie ocen musi odbyć się w wyznaczonych terminach. Praca ucznia musi być systematyczna.
- ☐ Prośba o uzyskanie wyższej niż przewidywana oceny klasyfikacyjnej powinna być przedłożona nauczycielowi przedmiotu niezwłocznie po uzyskaniu informacji o

wystawieniu przewidywanej oceny klasyfikacyjnej. Zmiana oceny powinna nastąpić przed posiedzeniem Rady klasyfikacyjnej.