

Przedmiotowe zasady oceniania:
Informatyka dla klasy VII

w Zespole Szkolno- Przedszkolnym w Smołdzinie
rok szkolny 2025/2026

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- spełnia wymagania na stopień bardzo dobry oraz posiada wiedzę i umiejętności wykraczające poza przewidziany program nauczania
- prowadzi samodzielną i twórczą działalność rozwijającą własne uzdolnienia
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych – proponuje rozwiązania nietypowe, zgodne z logicznym myśleniem
- umie zaproponować własne, oryginalne pomysły, a jego projekty są funkcjonalne i kreatywne
- przestrzega zasad BHP

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania z informatyki;
- sprawnie komunikuje się z komputerem za pomocą systemu operacyjnego i w pełni wykorzystuje jego możliwości;
- swobodnie posługuje się omawianym oprogramowaniem użytkowym, umiejętnie dobiera je do wykonywanych zadań;
- dobrze zna pojęcia informatyczne występujące w programie nauczania i swobodnie je stosuje
- posiadaną wiedzę informatyczną stosuje w zadaniach praktycznych i teoretycznych
- wykonuje projekt bezbłędnie i estetycznie
- przestrzega zasad BHP.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- posiadał niepełny zakres wiedzy i umiejętności z informatyki określonych programem nauczania w danej klasie
- poprawnie stosuje nabyte wiadomości
- rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne, prace zawierają drobne błędy
- poprawnie posługuje się omawianym oprogramowaniem użytkowym,

sprawnie komunikuje się z systemem operacyjnym

- dba o przestrzeganie zasad BHP

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania na poziomie nieprzekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej
- wykazuje braki w umiejętnościach i wiedzy, nadrabia je jednak pracowitością i chęcią wykonania ćwiczenia.
- uczeń wykonuje swoją pracę poprawnie pod względem użycia funkcji programu, ale mało estetycznie i z błędami
- projekt pozostaje niedokończony
- uczeń stosuje tylko niektóre z omawianych funkcji oprogramowania
- rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności i przy pomocy nauczyciela
- umie komunikować się z komputerem za pomocą systemu operacyjnego
- umie uruchomić omawiane oprogramowanie użytkowe
- w wypowiedziach oraz ćwiczeniach popełnia błędy

Ocena dopuszczająca to ocena dla ucznia słabego, który:

- ma braki w wiadomościach objętych podstawą programową, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki
- łatwo zniechęca się przy pracy z komputerem
- nie potrafi samodzielnie wykonać ćwiczenia i nie rozumie w pełni zadań przed nim postawionych, ale przy pomocy nauczyciela umie jednak zrealizować minimum ustalone dla danego ćwiczenia
- w jego poczynaniach widać duże braki w zakresie wiedzy i umiejętności, ale podejmuje on próby zmierzenia się z zadaniem
- rozumie pytania i polecenia, zna niektóre pojęcia informatyczne występujące w materiale nauczania
- poprawnie uruchamia komputer i omawiane programy użytkowe
- potrafi zastosować omawiane wiadomości do wykonania bardzo prostych czynności
- popełnia liczne błędy ćwiczeniowe

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nagminnie opuszcza zajęcia bez usprawiedliwionej przyczyny

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy w zakresie tego przedmiotu
- nie zna pojęć informatycznych występujących w materiale nauczania
- nie stosuje posiadanych wiadomości do wykonywania elementarnych czynności praktycznych w bardzo prostych sytuacjach,
- nie przestrzega poleceń, w tym zasad pracowni komputerowej BHP
- nie uruchamia programów komputerowych
- popełnia bardzo poważne błędy, które uniemożliwiają dalszą jego pracę

Głównym źródłem ocen są ćwiczenia wykonywane w ramach zajęć.

Oceniani podlega również poprawność użycia języka ojczystego oraz błędy ortograficzne występujące podczas tworzenia prac z użyciem edytora tekstu (nie dotyczy uczniów z zaleceniami poradni np. w kierunku zagrożenia dysleksją).

1. W czasie lekcji oceniana jest:

- ☐ Praca na lekcji ze szczególnym uwzględnieniem celowego wykorzystania narzędzia jakim jest komputer.
- ☐ Zaangażowanie w pracę.
- ☐ Samodzielność pracy.
- ☐ Wyniki pracy.
- ☐ Poszanowanie regulaminu pracowni komputerowej oraz zasad BHP
- ☐ Aktywność ucznia

- ☐ Uczeń ma obowiązek wykonać zadaną pracę w określonym terminie. Nie wykonanie zadania (np. plakatu, arkusza kalkulacyjnego) w określonym przez nauczyciela terminie skutkuje oceną ndst. Ocenę z zadania na lekcji uczeń może poprawić w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Do oceny śródrocznej i końcoworocznej liczy się zarówno ocena poprawiana jak i poprawiona.

Indywidualizacja procesu nauczania

Nauczyciel bierze pod uwagę wysiłek wkładany przez każdego ucznia w wywiązywaniu się z obowiązków lekcyjnych, aktywność podczas lekcji, chęć

uczestniczenia w zajęciach i zadaniach dodatkowych. Zwraca również uwagę, na utrudnione warunki uczenia się i utrwalania wiadomości u uczniów ze stwierdzonymi trudnościami w nauce. Indywidualizacja polega również na:

- Wydłużaniu czasu pracy z komputerem dla uczniów,
- Udostępnieniu szkolnego sprzętu komputerowego i własnego czasu do pracy po lekcji (jeśli będzie taka możliwość np. koło informatyczne),
- Tłumaczeniu treści lekcji, zadań według różnych metod pedagogicznych,
- Indywidualnej pracy z uczniem przy jego stanowisku,
- Obniżeniu wymagań u uczniów np. objętych opieką specjalistyczną poradni
- Docenianiu samodzielności twórczej w pracach uczniów (np. pomysły, dodatkowe zadania)
- Włączaniu wszystkich uczniów do aktywnej pracy na swej lekcji, Stwarzaniu szansy wykazania się uczniom o różnych uzdolnieniach,
- Tworzeniu sytuacji, w których uczniowie odkrywają samodzielnie nowe możliwości,
- Uczeniu samooceny.

Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:

- ☐ W okresie pomiędzy zaproponowaną oceną roczną uczeń uzyska bieżące oceny częściowe umożliwiające uzyskania oceny wyższej niż proponowana, nie może mieć ocen niedostatecznych za niewykonane prace na lekcji, oraz brak ocen z zadań na lekcji (z powodu nieobecności)
- ☐ Ma bardzo wysoką frekwencję (co najmniej 90%) na lekcjach informatyki, wszystkie godziny opuszczone ma usprawiedliwione
- ☐ Spełnia wymagania edukacyjne określone przez nauczyciela na początku roku szkolnego, uczeń poprawił uzyskane oceny niedostateczne zgodnie z zasadami PZO,
- ☐ Ocena może być podwyższona tylko o jeden stopień,
- ☐ Nie ma możliwości poprawiania wszystkich otrzymanych ocen na koniec półroczna/roku szkolnego. Poprawianie ocen musi odbyć się w wyznaczonych terminach. Praca ucznia musi być systematyczna.
- ☐ Prośba o uzyskanie wyższej niż przewidywana oceny klasyfikacyjnej powinna być przedłożona nauczycielowi przedmiotu niezwłocznie po uzyskaniu informacji o wystawieniu przewidywanej oceny klasyfikacyjnej. Zmiana oceny powinna nastąpić przed posiedzeniem Rady klasyfikacyjnej.

