

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA RELIGII W KLASACH 4-8 W ZESPOLE SZKOLNO- PREDSZKOLNYM W SMOŁDZINIE

W ocenianiu z religii obowiązują poniższe zasady:

1. Obiektywność - zastosowanie jednolitych norm i kryteriów oceniania.
2. Jawność - podawanie na bieżąco wyników pracy ucznia (rodzicom na ich zapotrzebowanie lub gdy zaistnieje taka potrzeba ze strony szkoły).
3. Mobilizacja do dalszej pracy.

Elementy wchodzące w zakres oceny z religii:

1. Ilość i jakość prezentowanych wiadomości.
2. Zainteresowanie przedmiotem.
3. Stosunek do przedmiotu.
4. Pilność i systematyczność.
5. Umiejętność zastosowania poznanych wiadomości w życiu.

Formy i metody oceniania:

1. Prace pisemne i kartkówki.
2. Odpowiedzi ustne objęte zakresem materiału z zakresu trzech ostatnich lekcji.
3. Wypowiedzi w trakcie lekcji, podczas dyskusji, powtórzenia itp.
4. Zeszyt: sprawdzany według ustaleń nauczyciela; przynajmniej jeden raz w semestrze.

Postanowienia końcowe:

- 1) Każdy uczeń oceniany jest obiektywnie i sprawiedliwie.
- 2) Ocena bieżąca z religii będzie formułowana w skali 1 - 6
- 3) Każdy uczeń powinien otrzymać w ciągu semestru minimum 4 oceny, są to oceny za:
aktywność na lekcji, odpowiedź ustna, sprawdzian, prowadzenie zeszytu, udział w konkursach
- 4) Uczeń ma prawo dwa razy w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowane do lekcji, ale musi

to uczynić przed rozpoczęciem zajęć; w dzienniku nieprzygotowanie odnotowywane jest skrótem np.

5) Testy, krótkie sprawdziany i odpowiedzi ustne są obowiązkowe.

6) Ocenie podlegają zeszyty przedmiotowe.

7) Pisemne prace kontrolne dwa razy w ciągu semestru, obejmujące więcej niż trzy jednostki lekcyjne, zapowiedziane co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem, sprawdzane przez nauczyciela do dwóch tygodni.

8) Kartkówki; zakres ich materiału powinien obejmować nie więcej niż trzy jednostki lekcyjne lub materiał podstawowy. Pisemne prace kontrolne są do wglądu uczniów i rodziców.

9) Nauczyciel ma prawo zapytać ucznia na każdej lekcji z trzech ostatnich jednostek tematycznych. Przy ocenie wypowiedzi ustnej będą brane pod uwagę: wymagania edukacyjne, styl wypowiedzi, posługiwanie się terminologią przedmiotu.

10) Promuje się systematyczne ocenianie w ciągu semestrów połączone z możliwością poprawiania ocen.

11) Uczeń ma prawo do poprawy oceny negatywnej po ustaleniu z nauczycielem terminu i formy poprawy.

12) Przy wystawieniu oceny śródrocznej i rocznej przyjmuje się następujące zasady: Ocena nie będzie miała charakteru średniej arytmetycznej ocen częściowych; znaczący wpływ mają przede wszystkim oceny uzyskane (w semestrze lub w ciągu całego roku szkolnego) z prac kontrolnych, dłuższych wypowiedzi, referatów, o ile prezentacja ich przejmie formę wypowiedzi ustnej oraz innych form pracy) .

13) Każdy uczeń ma możliwość uzyskania wyższej oceny śródrocznej i końcowo rocznej po zaliczeniu odpowiedniej części materiału przygotowanego przez nauczyciela.

1. Ocena NIEDOSTATECZNA - Uczeń:

- Wykazuje rażąco brak wiadomości programowych.
- Cechuje się brakiem jedności logicznej między wiadomościami.
- Prezentuje zupełny brak rozumienia uogólnień i nieumiejętność wyjaśniania zjawisk.
- Podczas przekazywania informacji popełnia bardzo liczne błędy.
- Nie wykazuje się znajomością wyznaczonych modlitw.
- Nie posiada zeszytu lub dość często nie przynosi go na lekcje.

2. Ocena DOPUSZCZAJĄCA - Uczeń:

- Opanował konieczne pojęcia religijne.

- Prezentuje mało zadawalający poziom postaw i umiejętności.
- Wykazuje brak rozumienia podstawowych uogólnień.
- Cechuje się brakiem podstawowej umiejętności wyjaśniania zjawisk.
- Nie potrafi stosować wiedzy, nawet przy pomocy nauczyciela.
- Podczas przekazywania wiadomości popełnia liczne błędy.
- Prowadzi zeszyt.
- Ma problemy ze znajomością modlitw.
- Wykazuje poprawny stosunek do religii

3. Ocena DOSTATECZNA - Uczeń

- Prezentuje podstawowe treści materiału programowego z religii.
- Wykazuje się wiadomościami podstawowymi, połączonymi związkami logicznymi.
- Dość poprawnie rozumie podstawowe wiadomości.
- Potrafi stosować wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy nauczyciela.
- Odznacza się małą aktywnością.
- Wykazuje się podstawową znajomością modlitw.
- W zeszycie ucznia sporadyczne braki notatek.
- Prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem.

4. Ocena DOBRA - Uczeń:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dost.
- Prezentuje wiadomości powiązane związkami logicznymi.
- Stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych
- W zeszycie ma wszystkie notatki.
- Podczas lekcji posiada określone pomoce (podręcznik, zeszyt i inne) i korzysta z nich.
- Jest zainteresowany przedmiotem.
- Wykazuje się dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości
- Stara się być aktywnym podczas lekcji.
- Opanował wyznaczone modlitwy.

5. Ocena BARDZO DOBRA - Uczeń:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej.
- Opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania religii.
- Umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela.
- Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi.
- Odznacza się pełną znajomością wyznaczonych modlitw.
- Wzorowo prowadzi zeszyt .
- Jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem.

6. Ocena CELUJĄCA - Uczeń:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej.
- Wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii własnego poziomu edukacji.
- Prezentuje treści wiadomości powiązane ze sobą w systematyczny układ.
- Samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych.
- Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, swobodą w posługiwaniu się terminologią religijną
- Angażuje się w prace pozalekcyjne.
- Uczestniczy w konkursach wiedzy religijnej.

Opracowała: Alina Gardulska