



Fundusze Europejskie
dla Pomorza



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



URZĄD MARSZAŁKOWSKI
WOJEWÓDZTWA POMORSKIEGO

Podsumowanie roku szkolnego w projekcie przedszkolnym

„Realizacje dodatkowych zajęć edukacyjnych dla dzieci i szkoleń dla nauczycieli podnoszące kompetencje kluczowe i zawodowe w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Smołdzinie”

Rok szkolny 2024/2025 to czas wyjątkowy dla przedszkolaków oraz nauczycieli z Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Smołdzinie. Od 1 października 2024 roku trwa realizacja projektu „Realizacje dodatkowych zajęć edukacyjnych dla dzieci i szkoleń dla nauczycieli podnoszące kompetencje kluczowe i zawodowe”, współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Pomorza na lata 2021-2027. Projekt skierowany jest do dzieci uczęszczających do przedszkola oraz nauczycieli zatrudnionych w placówce, wspierając ich rozwój na wielu płaszczyznach.

Różnorodne zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe

W ramach projektu dzieci uczestniczyły w szerokiej gamie zajęć edukacyjnych, które miały na celu wszechstronny rozwój ich umiejętności oraz budowanie tożsamości regionalnej. Przedszkolaki brały udział w:

- **Zajęciach z tożsamości regionalnej**, które pozwoliły na poznanie lokalnej kultury, tradycji i historii Pomorza, wzmacniając poczucie przynależności do swojego regionu.
- **Zajęciach z języka angielskiego**, które wprowadziły dzieci w świat języków obcych poprzez zabawę i interakcję, co znacząco podnosi kompetencje komunikacyjne.
- **Zajęciach plastycznych, muzycznych i artystycznych**, które stymulowały kreatywność, rozwijały zdolności manualne oraz poczucie estetyki.
- **Zajęciach z robotyki**, które zachęcały dzieci do poznawania podstaw nowoczesnych technologii oraz rozwijały logiczne myślenie i umiejętności rozwiązywania problemów.
- **Doradztwie zawodowym** skierowanym do najstarszych grup przedszkolnych (5-6 latków), które miało na celu wspieranie wstępnej orientacji zawodowej oraz rozbudzanie ciekawości i zainteresowań.

Indywidualne wsparcie dla rozwoju mowy i emocji

Ważnym elementem projektu były również zajęcia logopedyczne prowadzone na zasadzie indywidualnych spotkań, które wspierały prawidłowy rozwój mowy dzieci oraz pomagały w pokonywaniu trudności komunikacyjnych. Dodatkowo, w przedszkolu działał dyżur psychologa, zapewniający fachowe wsparcie emocjonalne i psychiczne dla dzieci, ich rodziców oraz nauczycieli.

Współpraca z rodzicami – warsztaty zajęciowe

Istotnym elementem projektu była również aktywna współpraca z rodzicami. Raz w semestrze wychowawcy każdej grupy przedszkolnej organizowali warsztaty zajęciowe, w których uczestniczyły dzieci wraz z opiekunami. Spotkania te służyły nie tylko wspólnej nauce i zabawie, ale także wymianie doświadczeń oraz pogłębieniu wiedzy na temat rozwoju dzieci i sposobów wspierania ich w domu.

Szkolenia i rozwój kompetencji nauczycieli

Równolegle z zajęciami dla dzieci realizowany był program szkoleń dla nauczycieli zatrudnionych w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Smołdzinie. Szkolenia te miały na celu podnoszenie kompetencji kluczowych i zawodowych, szczególnie w obszarach nowoczesnych metod nauczania, pracy z dziećmi o różnych potrzebach edukacyjnych oraz wykorzystania innowacyjnych narzędzi w codziennej pracy pedagogicznej.

Podsumowanie

Realizacja projektu od października 2024 roku przyniosła wymierne korzyści – dzieci rozwijały swoje umiejętności, zdobywały nową wiedzę oraz pozytywne doświadczenia, a nauczyciele wzbogacili swój warsztat pracy i umiejętności pedagogiczne. Projekt przyczynił się do stworzenia sprzyjającego i nowoczesnego środowiska edukacyjnego, które odpowiada na potrzeby najmłodszych mieszkańców Smołdzina oraz wspiera ich wszechstronny rozwój.

Zespół Szkolno-Przedszkolny w Smołdzinie z optymizmem patrzy na kolejne lata realizacji projektu, planując dalsze działania rozwijające potencjał dzieci i kadry pedagogicznej, aby edukacja w placówce była jeszcze bardziej efektywna i dostosowana do współczesnych wyzwań.

#Fundusze UE #Fundusze Europejskie

Patrycja Dołżycka

