

## **Zmian w statucie Szkoły Podstawowej Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Smoldzinie**

### **§1**

W statucie SP wprowadza się następujące zmiany:

1. W §10 ust 2 po punkcie 5 dodaje się pkt 6 w brzmieniu:  
“5) sporządzania i publikacji w Biuletynie Informacji Publicznej szkoły w formie ogólnodostępnej ujednoliconego tekstu statutu szkoły, regulaminu samorządu uczniowskiego, regulaminu rady rodziców, regulaminu rady pedagogicznej.”
2. W §18 ust 3 po punkcie 7 dodaje się pkt 7a w brzmieniu:  
“7a) w formie zajęć indywidualnych organizowanych na podstawie IPET;”
3. W § 20 ust 1 po zapisie “placówkach” dodaje się zapis: “oraz zawartych w Procedurze Pomocy Psychologiczno - Pedagogicznej organizowanej w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Smoldzinie”.
4. W §32 ust 4 po punkcie 6 dodaje się pkt 7 w brzmieniu:  
“7) objęcie dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną.”
5. W §39 ust 1 po punkcie 13 dodaje się pkt 14 w brzmieniu:  
“14) rzetelnie, systematycznie i terminowo prowadzić obowiązkową dokumentację określoną nadrzędnymi przepisami oraz zarządzeniami dyrektora szkoły.”
6. Po §39 dodaje się §39a w brzmieniu:  
“§ 39a. 1. Dyrektor szkoły tworzy zespoły nauczycieli do realizacji zadań szkoły.  
2. Zespoły powoływane są na czas określony i nieokreślony.  
3. Zespołem kieruje przewodniczący.  
4. Do zadań zespołu należy:  
7. stworzenie planu pracy zespołu (w przypadku zespołów pracujących cały rok szkolny),  
8. systematyczna realizacja zadań określonych w planie,  
9. przedłożenie dyrektorowi sprawozdania lub efektu pracy zespołu.”
10. W §51 ust 1 uchyla się pkt 17.
11. W §51 ust 4 otrzymuje nowe brzmienie:  
“Uczeń bez zgody nauczyciela nie może korzystać z telefonu komórkowego podczas pobytu w szkole. Nauczyciel może wyznaczyć miejsce przechowywania telefonu podczas zajęć (np. koszyk, czy biurko nauczyciela). Korzystanie z telefonu komórkowego poza zajęciami musi odbywać się zgodnie z Regulaminem obowiązującym w szkole.”
12. W § 53 ust 1 uchyla się pkt 2.
13. W §54 ust 1 pkt 1 - otrzymuje nowe brzmienie:  
“1) negatywna uwaga w dzienniku o statusie publicznym”
14. W §54 ust 1 uchyla się pkt 7 i 8.
15. W §54 ust 1 dodaje się pkt 9 w brzmieniu:  
“9) pozbawienie ucznia prawa do udziału w wycieczce, której celem nie jest realizacja podstawy programowej.”
16. W §54 ust 4 pkt 1 lit b otrzymuje nowe brzmienie:  
“b) uchybienia natury porządkowej, brak stroju sportowego itp.,”
17. W §54 ust 4 pkt 3 otrzymuje nową treść poprzez zastąpienie zapisu: “opuszczenie bez usprawiedliwienia dużej ilości godzin w semestrze” zapisem: “ucieczki z lekcji”.

18. W §54 ust 4 pkt 4 lit.d otrzymuje nowe brzmienie:  
“d) opuszcza samowolnie lekcje,”
19. W §54 ust 4 pkt 5 lit a zamienia się zapis “niższe” na zapis: “niższej”.
20. W §56 ust 1 otrzymuje nową treść poprzez zastąpienie zapisu: “bez usprawiedliwienia”zapisem: “samowolnie”.
21. W §59 ust 1 otrzymuje nową treść poprzez zastąpienie zapisu:”Obowiązują” zapisem:” Dopuszcza się”.
22. W §59 ust 1 pkt 4 otrzymuje nową treść poprzez zastąpienie zapisu:”zadania domowe” zapisem:”praca twórcza (m.in. plakaty, infografiki, prezentacje, projekt edukacyjny)”.
23. W §59 ust 1 pkt 5 skreśla się zapis w nawiasie tj.: “ (ocena za zeszyt, wykonanie pomocy dydaktycznych, udział w konkursach przedmiotowych, doświadczeniach praktycznych, reprezentowanie szkoły w konkursach, przeglądach, zawodach sportowych, itp.)”
24. W §59 ust 3 otrzymuje nowe brzmienie:
- “3. Nauczyciel tworzy na początku roku szkolnego przedmiotowe zasady oceniania (PZO), w których formułuje:
- 1) wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, wynikające z realizowanego przez siebie programu nauczania;
  - 2) sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
  - 3) warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych”
25. W §59 ust 9 zamienia się zapis” trzy” na zapis: “dwa”.
26. W §59 ust 19 po cyfrze “6” skreśla się zapis: “, którym odpowiada stopień opanowania wiadomości i umiejętności”.
27. W §59 ust 19 w pkt 1 skreśla się zapis: “– jeszcze nie potrafisz, poćwicz, poproś o pomoc nauczyciela, rodzica”.
28. W §59 ust 19 w pkt 2 skreśla się zapis: “ – bardzo słabo, musisz popracować”.
29. W §59 ust 19 w pkt 3 skreśla się zapis: “– wystarczająco”.
30. W §59 ust 19 w pkt 4 skreśla się zapis: “ – dobrze, ładnie”.
31. W §59 ust 19 w pkt 5 skreśla się zapis: “ – bardzo ładnie, bardzo dobrze”.
32. W §59 ust 19 w pkt 5 skreśla się zapis: “– wspaniale, świetnie, znakomicie”.
33. W §59 ust 20 otrzymuje nową treść poprzez zastąpienie zapisu:”Oceny bieżące oraz oceny klasyfikacyjne: śródroczne i roczne”zapisem: “Bieżące, roczne, śródroczne i końcowe oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych”.
34. W §59 po ust 20 dodaje się ust 20a w brzmieniu:  
“20a. Nauczyciel może przyjąć inną formę oceny bieżącej niż skala z ust.19 i 20., którą wprowadza w ramach innowacji pedagogicznej.”
35. W §59 ust 21 otrzymuje nowe brzmienie:  
“21. Oceny bieżące informujące o poziomie osiągnięć edukacyjnych ucznia wystawia się według skali z ust. 19 i 20. na podstawie wyniku procentowego:
- 1) niedostateczny – 0 - 29%;
  - 2) dopuszczający – 30 - 49%;
  - 3) dostateczny – 50 - 70%;
  - 4) dobry – 71 - 89%;
  - 5) bardzo dobry – 90 - 97%;

6) celujący –98 - 100%.”

36. W §59 ust 22 skreśla się zapis:” (częstkowych)” oraz „,bz” w przypadku braku zadania.“ oraz po zapisie: “wiedzy / umiejętności,“ dodaje się zapis: ““+” oraz “-” zamiast ocen (np.za aktywność na lekcji).”
  37. W §59 w ust 23 zmienia się zapis:”ocen” na zapis:”ocenia bieżącego”.
  38. W §60 ust 2 otrzymuje nowe brzmienie:
- “2. Uczeń ma prawo do poprawy swych ocen bieżących.”
39. W §61 ust 2 zamienia się zapis:”kryteriami określonymi przez nauczycieli w przedmiotowych zasadach oceniania” na zapis: “wymaganiami określonymi w podstawie programowej oraz wynikającymi z realizowanych w szkole programów nauczania.”
  40. W §61 ust 4 zamienia się zapisy: “semestralna” na zapis: “śródroczna” i “częstkowych” na “bieżących” oraz skreśla się zapis: “(według ich zwykłej wagi)”.
  41. W § 61. ust 6 pkt. 4 skreśla się zapis: “ i edukacji zdrowotnej”.
  42. W § 61. ust 6 pkt.7 otrzymuje nowe brzmienie: “edukacji technicznej,”
  43. W § 61. ust 6 pkt. 9 zamienia się zapis : “zajęć komputerowych” na zapis: “ edukacji informatycznej”.
  44. W § 61. ust 6 pkt.10 dodaje się na początku zapis: “edukacji językowej,”
  45. W § 61. ust 6 pkt. 11 otrzymuje nowe brzmienie: “ edukacji językowej, języka mniejszości narodowej / lub etnicznej,”
  46. W § 61. ust 6 po pkt. 11 dodaje się nowy pkt 12 w brzmieniu:  
“edukacji językowej, języka regionalnego - języka kaszubskiego.”
  47. W §61 ust 7 zamienia się zapis: “szkolnym planie nauczania” na zapis:”wymaganiach”.
  48. W §61 ust 8 zamienia się zapis:”pracę” na zapis: ”osiągnięcia”.
  49. W §61 ust 9 otrzymuje nowe brzmienie:
- “9. Ocenę semestralną wystawia się na podstawie ocen bieżących, których minimalna ilość uzależniona jest od liczby godzin realizowanych w wymiarze tygodniowym:
- 1) 1 godzina tygodniowo - min. 3 oceny;
  - 2) 2 godziny tygodniowo i więcej - min. 6 ocen.”
50. W §61 ust 11 zamienia się zapis:”częstkowych” na zapis: “ bieżących”.
  51. W §61 uchyla się ust 12.
  52. W §61 ust 19 zamienia się zapis:”opinii” na zapis: ”dokumentu”; zapis: “ wydanej” na zapis: “wydanego”;zapis: “ tej opinii” na zapis: “ tym dokumencie”.
  53. W §61 ust 21 skreśla się zapis:”, na wniosek rodziców oraz” i zapis: “z wadą słuchu, z głęboką dysleksją rozwojową, z afazją, z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub autyzmem, w tym z zespołem Aspergera” oraz dodaje się po zapisie: “na podstawie opinii” zapis: “lub orzeczenia”.
  54. W §61 ust 25 zamienia się zapis: “miesiąc” na zapis: “ trzy tygodnie”.
  55. W §61 ust 26 zamienia się zapis: “miesiąc” na zapis: “ trzy tygodnie”.
  56. W §61 ust 27 zamienia się zapis: “miesiąc” na zapis: “ trzy tygodnie”.
  57. W §61 ust 28 zamienia się zapis: “7” na zapis:” trzy”.
  58. W Dziale VII Tytuł Rozdziału otrzymuje nowe brzmienie:  
“Ogólne zasady oceniania zachowania uczniów”.
  59. W §62 ust 5 skreśla się zapis: “ i poza nią”.
  60. W §62 ust 7 pkt 3 dodaje po zapisie: “opinia” zapis: ”wszystkich” oraz skreśla się zapis: “zajęć edukacyjnych i innych w danej klasie, pracowników szkoły oraz wychowawcy udokumentowana w informacjach o zachowaniu uczniów .

61. W §62 ust 7 pkt 4 zamienia się zapis: “wartości wynikającej z punktowych zasad oceniania” na zapis: “informacji o zachowaniu ucznia wpisanych do dziennika oraz ustalonych niżej kryteriów oceniania zachowania”.
62. W §62 uchyla się ust 9.
63. W §62 ust 11 zamienia się zapis: “miesiąc” na zapis: ” trzy tygodnie”.
64. W §62 ust 12 zamienia się zapis: “7” na zapis: “trzy”.
65. W §62 ust 16 pkt 5 skreśla się zapis: “konkursy”.
66. W §62 po ust 17 dodaje się ust 18 w brzmieniu:  
“18. Roczna ocena klasyfikacyjna zachowania może zostać zmieniona jedynie w przypadku stwierdzenia, że została ustalona niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tych ocen i zgodnie z nadrzędnymi przepisami prawa.”
67. W §63 ust 5 ustępy otrzymują nowe brzmienie:  
1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;  
2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;  
3) dbałość o honor i tradycje szkoły;  
4) dbałość o piękno mowy ojczystej;  
5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;  
6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;  
7) okazywanie szacunku innym osobom.”
68. W §63 uchyla się ust 6.
69. Uchyla się § 64.
70. W dziale VII Rozdział 7. otrzymuje nowe brzmienie:  
“  
Rozdział 7.

#### Kryteria oceniania zachowania w klasach IV - VIII szkoły podstawowej

**§ 65.** 1.W szkole podstawowej uczniom klas IV-VIII wychowawca wystawiając śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania kieruje się następującymi kryteriami:

- 1) w obszarze: wywiązywanie się z obowiązków ucznia:
- a) zachowanie wzorowe otrzymuje uczeń, który:
- sumiennie przygotowuje się do lekcji,
  - sumiennie wykonuje polecenia nauczyciela, rzetelnie wywiązuje się z powierzonych mu oraz podejmowanych dobrowolnie różnorodnych prac i zadań, można na nim polegać,
  - pilnie uważa na lekcjach, nie przeszkadza,
  - wzorowo wykonuje powierzone mu obowiązki,
  - nie ma żadnych spóźnień,
  - zawsze ma obuwie zmienne oraz schludny, estetyczny ubiór, a podczas uroczystości – strój galowy,
  - nie opuszcza zajęć lekcyjnych bez ważnego powodu;
- b) zachowanie bardzo dobre otrzymuje uczeń, który:
- jest przygotowany do lekcji,

- wykonuje polecenia nauczyciela, podejmuje się wykonywania dodatkowych zadań na prośbę nauczyciela,
  - pilnie uważa na lekcjach,
  - nie ma nieuzasadnionych spóźnień,
  - ma obuwie zmienne oraz schludny, estetyczny ubiór, a podczas uroczystości – strój galowy,
  - nie opuszcza zajęć lekcyjnych bez ważnego powodu;
- c) zachowanie dobre otrzymuje uczeń, który:
- jest przygotowany do lekcji,
  - podejmuje się wykonywania dodatkowych zadań na polecenie nauczyciela,
  - zdarza się, że nie uważa na lekcjach, ale po zwróceniu uwagi poprawia zachowanie,
  - wywiązuje się ze swoich obowiązków szkolnych,
  - ma schludny, estetyczny ubiór, a podczas uroczystości – strój galowy,
  - sporadycznie nie ma obuwia zmiennego (do 2 razy),
  - może sporadycznie (do 4 razy) w semestrze spóźnić się na lekcje;
- d) zachowanie poprawne otrzymuje uczeń, który:
- nie wykorzystuje całego swojego potencjału w nauce,
  - motywowany sporadycznie podejmuje dodatkowe działania,
  - wykonuje polecenia nauczyciela,
  - zdarza mu się nie przygotować do lekcji,
  - sporadycznie nie ma obuwia zmiennego, schludnego, estetycznego ubioru, a podczas uroczystości – stroju galowego,
  - pozytywnie reaguje na uwagi nauczyciela,
  - może mieć 5-6 celowych spóźnień na lekcje;
- e) zachowanie nieodpowiednie otrzymuje uczeń, który:
- ma lekceważący stosunek do nauki,
  - nie reaguje właściwie na uwagi nauczyciela,
  - zdarza mu się nie wykonywać poleceń nauczyciela,
  - często nie ma obuwia zmiennego, schludnego, estetycznego ubioru, a podczas uroczystości – stroju galowego,
  - zaniebduje obowiązki (dyżury, inne zobowiązania),
  - ma powyżej 6 celowych spóźnień na lekcje;
- f) zachowanie naganne otrzymuje uczeń, który:
- ma rażąco lekceważący stosunek do obowiązków szkolnych,
  - jest nieobowiązkowy, niezdiscyplinowany,
  - nie reaguje na uwagi nauczyciela dotyczące jego wiedzy i zachowania,
  - ma powyżej 10 celowych spóźnień na lekcje,

- bardzo często nie ma obuwia zmiennego, schludnego, estetycznego ubioru, a podczas uroczystości – stroju galowego,
- bez pozwolenia wychodzi z sali lub ze szkoły w czasie zajęć szkolnych.

2) w obszarze: postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej:

a) zachowanie wzorowe otrzymuje uczeń, który:

- potrafi współpracować w grupie rówieśniczej,
- jest uczynny, chętnie pomaga innym,
- dba o wygląd klasy i najbliższego otoczenia,
- jest zaangażowany w życie klasy,
- szanuje mienie własne, innych osób i społeczne,
- wykazuje inicjatywę w podejmowaniu działalności na rzecz klasy, szkoły, środowiska lokalnego.
- postępuje zgodnie z dobrem szkolnej społeczności;

b) zachowanie bardzo dobre otrzymuje uczeń, który:

- potrafi współpracować w grupie rówieśniczej,
- jest uczynny, w razie potrzeby pomaga innym,
- szanuje mienie własne, innych osób i społeczne,
- angażuje się w życie klasy,
- dba o wygląd klasy i najbliższego otoczenia;

c) zachowanie dobre otrzymuje uczeń, który:

- respektuje zasady współżycia społecznego,
- angażuje się w życie klasy w wybrany przez siebie sposób lub na prośbę nauczyciela,
- dba o wygląd klasy i najbliższego otoczenia,
- szanuje mienie własne, innych osób i społeczne;

d) zachowanie poprawne otrzymuje uczeń, który:

- szanuje mienie własne, innych osób i społeczne,
- sporadycznie podejmuje działania społeczne, ale tylko na polecenie nauczyciela;

e) zachowanie nieodpowiednie otrzymuje uczeń, który:

- nie podejmuje żadnych działań społecznych nawet na polecenie nauczyciela,
- w życiu klasy pełni rolę destrukcyjną,
- nie szanuje mienia własnego, kolegów, społecznego,
- ma negatywny wpływ na innych;

f) zachowanie naganne otrzymuje uczeń, który:

- odmawia wykonania obowiązków na rzecz społeczności szkolnej,
- celowo niszczy mienie kolegów i społeczne,

- demoralizuje innych przez swoje zachowanie oraz nakłania do nieodpowiednich zachowań;

3) w obszarze: dbałość o honor i tradycje szkoły:

a) zachowanie wzorowe otrzymuje uczeń, który:

- zgodnie ze swoimi możliwościami i predyspozycjami bierze udział w konkursach i zawodach,
- szanuje tradycję szkolną, bierze aktywny udział w akademiach i uroczystościach szkolnych i klasowych lub czynnie uczestniczy w ich organizowaniu,
- dba o dobre imię szkoły (godnie ją reprezentuje) podczas wycieczek szkolnych, imprez okolicznościowych, zawodów sportowych i innych imprez organizowanych przez szkołę i środowisko lokalne;

b) zachowanie bardzo dobre otrzymuje uczeń, który:

- zgodnie ze swoimi możliwościami i predyspozycjami bierze udział w konkursach i zawodach,
- szanuje tradycję szkolną, bierze udział w akademiach i uroczystościach szkolnych i klasowych,
- dba o dobre imię szkoły (godnie ją reprezentuje) podczas wycieczek szkolnych, imprez okolicznościowych, zawodów sportowych i innych imprez organizowanych przez szkołę i środowisko lokalne;

c) zachowanie dobre otrzymuje uczeń, który:

- szanuje tradycję szkolną, na prośbę nauczyciela bierze udział w akademiach i uroczystościach szkolnych i klasowych ,
- zawsze stara się dbać o dobre imię szkoły (godnie ją reprezentować) podczas wycieczek szkolnych, imprez okolicznościowych, zawodów sportowych i innych imprez organizowanych przez szkołę i środowisko lokalne i zawsze reaguje na zwróconą uwagę;

d) zachowanie poprawne otrzymuje uczeń, który:

- czasami niechętnie bierze udział w akademiach i uroczystościach szkolnych i klasowych,
- zdarza mu się niewłaściwie zachowywać podczas wycieczek szkolnych, imprez okolicznościowych, zawodów sportowych i innych imprez organizowanych przez szkołę i środowisko lokalne;

e) zachowanie nieodpowiednie otrzymuje uczeń, który:

- najczęściej nie bierze udziału w akademiach i uroczystościach szkolnych i klasowych,
- często niewłaściwie zachowuje się podczas wycieczek szkolnych, imprez okolicznościowych, zawodów sportowych i innych imprez organizowanych przez szkołę i środowisko lokalne;

f) zachowanie naganne otrzymuje uczeń, który:

- nie szanuje tradycji szkolnych,
- nie dba o dobre imię szkoły;

4) w obszarze: dbałość o piękno mowy ojczystej:

a) zachowanie wzorowe otrzymuje uczeń, który:

- nigdy nie używa wulgaryzmów i wyzwisk,
- wykazuje wysoką kulturę słowa,
- zawsze używa zwrotów grzecznościowych;

b) zachowanie bardzo dobre otrzymuje uczeń, który:

- nie używa wulgaryzmów i wyzwisk,
- zawsze używa zwrotów grzecznościowych;

c) zachowanie dobre otrzymuje uczeń, który:

- nie używa wulgaryzmów i wyzwisk,
- używa zwrotów grzecznościowych lecz czasem należy mu o tym przypomnieć;

d) zachowanie poprawne otrzymuje uczeń, który:

- sporadycznie używa wulgaryzmów i wyzwisk, ale po zwróceniu uwagi przeprasza,
- nie zawsze używa zwrotów grzecznościowych;

e) zachowanie nieodpowiednie otrzymuje uczeń, który:

- często używa wulgaryzmów i wyzwisk, najczęściej nie przeprasza mimo zwracanej mu uwagi,
- najczęściej nie używa zwrotów grzecznościowych;

f) zachowanie naganne otrzymuje uczeń, który:

- nagminnie używa wulgaryzmów i wyzwisk i nie widzi w tym nic niestosownego,
- nie używa zwrotów grzecznościowych;

5) w obszarze: dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób:

a) zachowanie wzorowe otrzymuje uczeń, który:

- zawsze dba o higienę osobistą,
- zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa i zdrowia,
- nigdy nie naraża innych na utratę bezpieczeństwa i zdrowia,
- nigdy samowolnie nie opuszcza terenu szkoły,
- nie ulega nałogom;

b) zachowanie bardzo dobre otrzymuje uczeń, który:

- dba o higienę osobistą,
- zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa i zdrowia,
- nigdy świadomie nie naraża innych na utratę bezpieczeństwa i zdrowia,
- samowolnie nie opuszcza terenu szkoły,
- nie ulega nałogom;

c) zachowanie dobre otrzymuje uczeń, który:

- stara się dbać o higienę osobistą,
- stara się przestrzegać zasad bezpieczeństwa i zdrowia i podporządkowuje się zaleceniom,



- stara się nie narażać innych na utratę bezpieczeństwa i zdrowia, zmienia niewłaściwe zachowanie od razu po zwróconej uwadze,
- samowolnie nie opuszcza terenu szkoły,
- nie ulega nałogom;

d) zachowanie poprawne otrzymuje uczeń, który:

- zdarza się mu nie zadbać o higienę osobistą,
- stara się przestrzegać zasad bezpieczeństwa i zdrowia ale nie zawsze podporządkowuje się zaleceniom,
- stara się nie narażać innych na utratę bezpieczeństwa i zdrowia, zmienia niewłaściwe zachowanie dopiero po zwróconej uwadze,
- samowolnie nie opuszcza terenu szkoły,
- nie ulega nałogom;

e) zachowanie nieodpowiednie otrzymuje uczeń, który:

- często nie dba o higienę osobistą,
- nie przestrzega zasad bezpieczeństwa i zdrowia i nie zawsze podporządkowuje się zaleceniom,
- często naraża innych na utratę bezpieczeństwa i zdrowia, nie zawsze zmienia niewłaściwe zachowanie po zwróconej uwadze,
- zdarza się mu samowolnie opuszczać teren szkoły,
- ulega nałogom - próbuje szkodliwych używek;

f) zachowanie naganne otrzymuje uczeń, który:

- nie dba o higienę osobistą,
- nie przestrzega zasad bezpieczeństwa i zdrowia i nie chce podporządkować się zaleceniom,
- naraża innych na utratę bezpieczeństwa i zdrowia, nie zmienia niewłaściwego zachowania po zwróconej uwadze,
- przynosi do szkoły niebezpieczne narzędzia, przedmioty, substancje,
- samowolnie opuszcza teren szkoły,
- ulega nałogom - próbuje szkodliwych używek, nakłania innych do ich próbowania;

6) w obszarze: godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią:

a) zachowanie wzorowe otrzymuje uczeń, który:

- przeciwstawia się i reaguje na wszelkie przejawy przemocy, agresji i brutalności,
- sam dostrzega i właściwie reaguje na własne błędy i potknięcia,
- nie ulega namowom, nie daje się sprowokować,
- wzorowo zachowuje się na lekcjach, podczas przerw i poza szkołą, nie łamie zasad regulaminów szkolnych;

b) zachowanie bardzo dobre otrzymuje uczeń, który:

- nie wykazuje przejawów agresji i brutalności,
  - właściwie reaguje na własne błędy i potknięcia,
  - nie ulega namowom, nie daje się sprowokować,
  - prawidłowo zachowuje się na lekcjach, podczas przerw i poza szkołą, nie łamie zasad regulaminów szkolnych;
- c) zachowanie dobre otrzymuje uczeń, który:
- nie wykazuje przejawów agresji i brutalności,
  - nie ulega namowom, nie daje się sprowokować,
  - najczęściej prawidłowo zachowuje się na lekcjach, podczas przerw i poza szkołą, nie łamie zasad regulaminów szkolnych i poprawia się od razu po zwróceniu mu uwagi;
- d) zachowanie poprawne otrzymuje uczeń, który:
- zdarza się mu ulec namowom i prowokacji do niewłaściwego zachowania,
  - używa agresji słownej i sporadycznie fizycznej, ale przeprosza i poprawia swe zachowanie po zwróceniu mu uwagi,
  - czasami zakłóca prowadzenie lekcji poprzez niewłaściwe zachowanie i łamanie regulaminów i zasad;
- e) zachowanie nieodpowiednie otrzymuje uczeń, który:
- stosuje przemoc słowną i fizyczną,
  - często niewłaściwie zachowuje się w szkole i poza nią,
  - najczęściej nie reaguje na zwróconą uwagę lub robi to tylko na chwilę,
  - kłamie, oszukuje,
  - zachowuje się niekulturalnie do osób dorosłych;
- f) zachowanie naganne otrzymuje uczeń, który:
- często stosuje przemoc słowną i fizyczną,
  - celowo zakłóca przebieg zajęć,
  - jest niezyczliwy, niekoleżeński, złośliwy wobec innych,
  - lekceważąco komentuje wypowiedzi nauczyciela,
  - zachowuje się przejawiając demoralizację;
- 7) w obszarze: okazywanie szacunku innym osobom:
- a) zachowanie wzorowe otrzymuje uczeń, który:
- jest tolerancyjny,
  - zawsze z szacunkiem odnosi się do innych osób,
  - zawsze respektuje ogólnie przyjęte normy etyczne;
- b) zachowanie bardzo dobre otrzymuje uczeń, który:
- jest tolerancyjny,

- z szacunkiem odnosi się do innych osób,
- respektuje ogólnie przyjęte normy etyczne;
- c) zachowanie dobre otrzymuje uczeń, który:
  - jest tolerancyjny,
  - z szacunkiem odnosi się do innych osób,
  - najczęściej respektuje ogólnie przyjęte normy etyczne,
  - zawsze przeprasza, gdy zachowa się niewłaściwie w stosunku do drugiej osoby;
- d) zachowanie poprawne otrzymuje uczeń, który:
  - z reguły jest tolerancyjny, tylko czasem należy mu o tym przypomnieć,
  - najczęściej z szacunkiem odnosi się do innych osób,
  - zdarza się mu nie respektować ogólnie przyjętych norm etycznych,
  - przeprasza dopiero po zwróceniu uwagi;
- e) zachowanie nieodpowiednie otrzymuje uczeń, który:
  - okazuje przejawy braku szacunku i lekceważenia drugiej osoby,
  - często bywa nietolerancyjny,
  - łamie ogólnie przyjęte normy etyczne;
- f) zachowanie naganne otrzymuje uczeń, który:
  - nie okazuje szacunku innym,
  - jest nietolerancyjny,
  - często łamie ogólnie przyjęte normy etyczne;”

71. W §66 ust 6 otrzymuje nowe brzmienie:

“Sprawdzone i ocenione prace kontrolne są oddawane uczniowi do domu.”

72. W §66 uchyla się ust 8.

73. W §66 ust 15 zamienia się zapis: “miesiąc” na zapis: “ trzy tygodnie”.

74. W §66 ust 16 zamienia się zapis: “7” na zapis:” trzy”.

75. W §70 ust 7 zmienia się zapis: “oraz religii lub etyki” na zapis: “bez religii i etyki”.

76. W §70 ust 8 skreśla się zapis: “lub religię”.

77. W §70 ust 11 zmienia się zapis: “oraz religii lub etyki” na zapis: “bez religii i etyki”.

## §2

1. Niniejsze zmiany zostały przyjęte Uchwałą Rady Pedagogicznej dnia 15.05.2024 r.

## §3

1. Uchwalone zmiany wchodzi w życie z dniem 01.09.2024 r.